

1^{er} cycle primaire
2^e année

Nom : _____

Une partie de pêche

Mise en situation

Je te propose d'organiser une partie de pêche dans notre classe. Chaque équipe sera responsable de fabriquer des poissons ainsi qu'une canne à pêche. Ensuite, la partie de pêche commencera. L'équipe qui pêchera le plus de poissons gagnera la partie de pêche. Mais attention! Pour conserver le droit de garder le poisson pêché, chaque pêcheur doit répondre correctement à la consigne au dos du poisson. Si la réponse n'est pas bonne, le poisson est remis à l'eau.

Bonne partie !



Pour fabriquer les poissons :



Avec tes coéquipiers, tu dois utiliser du carton de couleur et fabriquer 2 dizaines de poissons.



Chaque poisson mesure la moitié d'une règle *.
Tu places un trombone au bout de chaque poisson.



La moitié des poissons sont roses.

Sur le dos de chaque poisson rose, écris une addition différente.



Cinq poissons sont jaunes.

Sur le dos de chaque poisson jaune, décompose un nombre en centaines, dizaines et unités.



Il y a un nombre impair de poissons verts.

Sur le dos de chaque poisson vert, tu dessines une figure plane différente.



Les autres poissons sont bleus.

Sur le dos de chaque poisson bleu, écris une soustraction différente.

Pour fabriquer la canne à pêche :



Utilise un bout de corde mesurant 1 mètre de longueur.

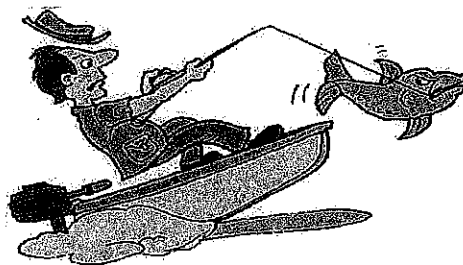


Attache un bout de la corde au mètre de bois.



Accroche un aimant à l'autre bout de la corde.

**Que la partie de pêche
commence !**



**Note à l'enseignante : utiliser une règle de 30 cm.*