

Voici un aperçu du contenu du programme de 3^e année de votre enfant

Français écriture :

- ✓ Le genre et le nombre (féminin, masculin, singulier, pluriel);
- ✓ La majuscule dans les noms propres de personnes, d'animaux, de personnages et de lieux;
- ✓ Les synonymes (début)
- ✓ Utilisation du dictionnaire;
- ✓ Identification des lettres muettes dans un mot (vert, loup, homme...);
- ✓ Mémorisation des mots à orthographier en essayant de recourir à différentes stratégies;
- ✓ **Classe de mots : nom, déterminant, adjectif, verbe et marqueur de relation;**
- ✓ Manipulations pour identifier le groupe de mots qui occupe la fonction SUJET
- ✓ Construction adéquate d'une phrase;
- ✓ Utilisation du ne/n'...pas dans la phrase négative;
- ✓ Observation des différents types de phrases (déclarative, négative, exclamative et interrogative);

➤ **Conjugaison** : (c'est un début... Peu d'éléments seront évalués à la fin de l'année...)

- Trouver l'infinitif d'un verbe;
- Connaître la différence entre un verbe à l'infinitif et un verbe conjugué;
- Connaître les deux parties du verbe : le radical et la terminaison;
- Mémoriser, *sans découverte du système de la conjugaison* (ce qui veut dire, par cœur) les formes verbales fréquentes

- à l'écrit des verbes **aller, aimer, avoir, dire, être et faire**) accompagnés de leur pronom de conjugaison;
- Connaître les temps simples du mode indicatif et mémoriser les terminaisons des verbes à l'étude (**avoir, être, aller, aimer et finir**) : présent, imparfait, futur simple, conditionnel présent, infinitif présent et participe présent.
 - Savoir utiliser un tableau de conjugaison;
 - Identifier les éléments qui forment un verbe conjugué au futur proche : aller à l'indicatif présent + verbe à l'infinitif porteur du sens du verbe;
 - Situer sur une ligne du temps : présent, passé et futur

➤ Accords :

- Accord du nom en genre et en nombre;
- Accord de l'adjectif en genre et en nombre;
- Accord du verbe avec son sujet (non-évalué en 3^e)
- Connaître les pronoms de conjugaison : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles;
- Connaître la personne et le nombre des pronoms de conjugaison; par exemple : Je, 1^{re} personne du singulier
- L'adverbe (marqueur de relation) : un mot invariable;
- Connaître les règles de formation du féminin des noms et des adjectifs : règle générale, ajout d'un e à la forme du mot au masculin;
- Accord du verbe avec un pronom de conjugaison qui précède immédiatement le verbe;

Français lecture :

- ✓ Dégager quelques caractéristiques des textes qui :
 - racontent (mini-roman, légende, anecdote...)
 - décrivent (menu, description)
 - expliquent (albums documentaires, article de magazine et de revue)
 - précisent des « comment faire » (marche à suivre, règle de jeux...)
 - visent à convaincre ou à faire agir (règlements, règles de vie, message publicitaire)
 - mettent en évidence le choix des mots et des images (acrostiche, proverbe rebus, message publicitaire, charade, chanson...)
 - comportent des interactions verbales (bande dessinée, saynète...)
 - servent d'outils de référence (dictionnaire, tableau de conjugaison...)
 - illustrent des informations ou des idées (tableau, diagramme, plan...)

- ✓ Identifier les trois temps d'un court récit (début, milieu, fin)
- ✓ Détecter les marques de paroles ou de dialogue : deux points, guillemets, tirets
- ✓ Identifier un sujet central et ses différents aspects (ex. : animal : description, habitat, nourriture, comportement)
- ✓ Identifier le temps et les lieux d'un récit lorsque mentionnés de façon explicite;
- ✓ Constater le sens des principaux marqueurs de relation (d'abord, ensuite, enfin, après, premièrement, finalement);
- ✓ Inférer les éléments d'information implicites à partir de divers indices;

Mathématique

➤ Numération (domaine du nombre)

- Les nombres naturels inférieurs à 100 000 (3^e et 4^e année)
- Ordre croissant et décroissant;
- Nombres naturels par bonds;
- Nombres pairs et impairs;
- Portraits de nombres (représenter des nombres naturels de différentes façons avec les unités, dizaines et centaines)
- Décomposer un nombre naturel de différentes façons :

Exemple : $123 = 100 + 23$

$$123 = 100 + 20 + 3$$

$$123 = 50 + 50 + 20 + 3$$

$$123 = (2 \times 60) + 3$$

Etc.

- Nombre carré, premier ou composé (début);

➤ Fractions :

- Distinguer le rôle du numérateur et du dénominateur
- Lire et écrire une fraction;
- Vérifier l'équivalence de deux fractions :
- Représenter une fraction de différentes façons à partir d'un tout ou d'une collection;

➤ Nombres décimaux :

- Début...Lire et écrire des nombres en notation décimale;
- Comprendre le rôle de la virgule; comparer entre eux des nombres décimaux;

- Additionner et soustraire des nombres décimaux dont le résultat ne dépasse pas la position des centièmes;

➤ Opérations sur les nombres :

- Maîtriser l'ensemble des faits numériques de l'addition ($0+0$ à $10+10$) et les soustractions correspondantes;
- Développer des processus de calcul mental pour déterminer la somme, la différence, le produit et le quotient de deux nombres naturels;
- À l'aide de processus conventionnels, déterminer la somme et la différence de deux nombres naturels ayant au plus 4 chiffres;
- Développer le répertoire mémorisé de la multiplication et de la division de 0×0 à 10×10 ;
- Ajouter de nouveaux termes à une suite dont au moins les 3 premiers termes sont donnés;
- Utilisation de la calculatrice en s'appropriant les fonctions \times et \div ;

➤ Géométrie

- Effectuer des activités de repérage sur un axe;
- Solides : décrire des prismes et des pyramides à l'aide de faces, de sommets, d'arêtes;
- Développer un prisme ou une pyramide et associer le développement de la surface au prisme correspondant ou à la pyramide correspondante et vice et versa;
- Décrire des polygones convexes et non-convexes;
- Identifier et construire des droites parallèles et perpendiculaires
- Décrire des quadrilatères avec les angles (droit, aigu et obtus)
- Observer et produire des régularités à l'aide de figures géométriques;
- Observer et produire des frises et des dallages à l'aide de réflexion.

➤ Mesure

- Estimer et mesurer les dimensions d'un objet à l'aide du mètre, décimètre, centimètre et millimètre;
- Calculer le périmètre de figures planes;
- Estimer et mesurer l'aire de surfaces à l'aide d'unités non conventionnelles;
- Estimer et mesurer des volumes à l'aide d'unités non conventionnels
- Comparer des angles : droit, aigu et obtus;

➤ Statistique

- Formuler des questions d'enquête;
- Collecter, décrire et organiser des données à l'aide d'un diagramme à bandes et d'un diagramme à pictogrammes;

➤ Probabilité

- Reconnaître, quand elle s'applique, la variabilité des résultats possibles (incertitude)
- Expérimenter des activités liées au hasard en utilisant du matériel varié;
- Prédire qualitativement un résultat ou un événement : résultat certain, possible ou impossible, événement plus probable, également probable ou moins probable;