

► Cahier A, p. 84

Les règles de position

Le son «s»

- Entre deux voyelles, le **s** fait le son «z» au lieu du son «s». Pour que le **s** produise le son «s» entre deux voyelles, il faut doubler le **s**.

Ex. : *creuser, richesse*

- Le **c** est doux devant les voyelles **e**, **i** et **y**. Il fait alors le son «s». Pour que le **c** soit doux devant **a**, **o** et **u**, il faut écrire **ç**.

Ex. : *braceçet, suçon*

La lettre g

- Le **g** est dur devant les consonnes et devant les voyelles **a**, **o** et **u**. Pour que le **g** soit doux devant **a** et **o**, il faut écrire **ge**.

Ex. : *goutte, villageois*

- Le **g** est doux devant les voyelles **e**, **i** et **y**. Pour que le **g** soit dur devant ces lettres, il faut écrire **gu**.

Ex. : *courage, guetter*

► Cahier A, p. 85

La lettre m devant b, m et p

On met la lettre **m** au lieu de la lettre **n** devant **b**, **m** ou **p**.

Ex. : *embarquer, emmener, comps*

Les lettres muettes

- Les **lettres muettes** se trouvent le plus souvent à la fin des mots. On ne les prononce pas. C'est pour cela qu'on dit qu'elles sont muettes.
- Les lettres muettes marquent :
 - le féminin de certains mots (Ex. : *amie*, *verte*);
 - le pluriel de certains mots (Ex. : *activités*, *hiboux*);
 - la personne et le nombre d'un verbe (Ex. : *jouent*);
 - le lien avec la famille de mots (Ex. : *haut* : *hauteur*).

L'apostrophe

On remplace par une **apostrophe** les voyelles **a**, **e** et **i** à la fin d'un mot si le mot qui suit commence par une autre voyelle ou par un **h** muet.

Ex. : ~~Je étudie le environnement.~~ → *J'étudie l'environnement.*

La virgule dans une énumération

On met une **virgule** entre les mots ou les groupes de mots d'une énumération. On écrit *et* ou *ou* entre les deux derniers éléments énumérés.

Ex. : *Je suis impatient, content et excité.*

Allons-nous explorer la plage, la forêt ou la montagne ?

Le nom

Il y a deux sortes de nom : le **nom commun** et le **nom propre**.

Le nom commun

Le nom commun désigne des personnes, des animaux, des objets, des lieux, des sentiments et des actions. Il commence par une lettre minuscule. Il y a souvent un déterminant avant un nom.

Dét. Nom Dét. Nom Dét. Nom
Ex. : Le **professeur** cache cette **invention** dans son **laboratoire**.

Le nom propre

Le nom propre désigne des personnes, des personnages, des animaux et des lieux. Il commence par une lettre majuscule.

Ex. : **Victor** se promène avec **Fido** dans un parc de **Montréal**.

Si tu peux ajouter un adjectif
avant ou après un mot,
ce mot est un nom.
Ex. : la lampe → la **petite** lampe
→ la lampe **bleue**



Le genre et le nombre du nom

- Le nom a un genre : il est masculin (m.) ou féminin (f.).

Ex. : *un savant*, *une machine*
(m.) (f.)

- Le nom a un nombre : il est singulier (s.) ou pluriel (pl.).

Ex. : *le laboratoire*, *des inventions*
(s.) (pl.)

Si tu peux ajouter
un avant un nom,
il est masculin. Si
tu peux ajouter *une*,
il est féminin.

Le déterminant

- Le **déterminant** est placé avant le nom. Parfois, il y a un adjectif entre le déterminant et le nom.

Ex.: *Nami fabrique ^{Dét.} **une** ^{Adj.} nouvelle ^{Nom} machine.*

- Le déterminant peut être formé d'un ou de plusieurs mots.

Un mot	Plusieurs mots
<i>le, la, les, un, une, des, au, aux, du, ton, sa, mes, nos, votre, leur, ce, ces, deux, plusieurs, etc.</i>	<i>beaucoup de, peu de, la plupart de, tous les, etc.</i>

- Le déterminant reçoit le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom qu'il accompagne.

Ex.: *Depuis ^{Dét.} **des** ^{Nom} heures, Rida bricole dans ^{Dét.} **son** ^{Nom} atelier.*
 (f. pl.) (f. pl.) (m. s.) (m. s.)

Si tu peux remplacer un mot par *un, une* ou *des*, ce mot est un déterminant.
 Ex.: plusieurs dessins → **des** dessins

L'adjectif

- L'**adjectif** dit comment est une personne, un animal ou une chose. Il est placé avant ou après le nom.

Ex.: *Elle a besoin d'une ^{Adj.} petite ^{Nom} ampoule ^{Adj.} électrique.*

- L'adjectif reçoit le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom qu'il accompagne.

Ex.: *Un jour, il sera un ^{Adj.} grand ^{Nom} inventeur.*
 (m. s.) (m. s.)



Si tu peux ajouter *très* avant un mot, ce mot est un adjectif.
 Ex.: une bonne idée
 → une **très** bonne idée

L'adjectif qui suit le verbe être

L'**adjectif** peut être placé après le verbe *être*. Dans ce cas, il dit comment est un nom ou un pronom.

Ex.: Le squelette est ^{V.} *est* ^{Adj.} **complet**.

L'accord de l'adjectif qui suit le verbe être

- L'adjectif qui suit le verbe *être* reçoit le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom ou du pronom qu'il accompagne.
- Pour accorder l'**adjectif** qui suit le verbe *être* :
 - on cherche le nom ou le pronom placé avant le verbe *être* ;
 - on détermine son genre et son nombre, puis on accorde l'adjectif.

Ex.: ^{Nom} *Ma pelle* ^{V.} *est* ^{Adj.} **petite**. ^{Pron.} *Elle* ^{V.} *est* ^{Adj.} **parfaite** pour déterrer les objets.
(f. s.) (f. s.) (f. s.) (f. s.)

Les règles générales de formation du féminin et du pluriel

La règle générale de formation du féminin

Pour former le féminin d'un nom ou d'un adjectif, on ajoute généralement un **-e** à la fin du nom ou de l'adjectif masculin.

Ex.: *un voisin amical* → *une voisine amicale*

Attention! Un nom ou un adjectif qui se termine par un **e** au masculin ne change pas au féminin.

Ex.: *un peintre célèbre* → *une peintre célèbre*

► Cahier A, p. 25

La règle générale de formation du pluriel

Pour former le pluriel d'un nom ou d'un adjectif, on ajoute généralement un **-s** à la fin du nom ou de l'adjectif singulier.

Ex.: *le grand royaume* → *les grands royaumes*

► Cahier B, p. 8

Les règles particulières de formation du féminin

Le redoublement de la consonne finale et l'ajout d'un -e

On forme le féminin de certains noms ou adjectifs en doublant la consonne finale et en ajoutant un **-e** au nom ou à l'adjectif au masculin.

Finales	Exemples
-el → -elle	<i>un criminel cruel</i> → <i>une criminelle cruelle</i>
-en → -enne	<i>un citoyen canadien</i> → <i>une citoyenne canadienne</i>
-eil → -eille	<i>un ballon pareil</i> → <i>une mitaine pareille</i>
-et → -ette	<i>un blondinet muet</i> → <i>une blondinette muette</i> Des exceptions: <i>complet</i> → <i>complète</i> , <i>secret</i> → <i>secrète</i>
-on → -onne	<i>un patron bougon</i> → <i>une patronne bougonne</i>

Quelques adjectifs
en -s font -sse.

Ex.: bas → basse
épais → épaisse
gros → grosse



La modification des dernières lettres

On forme le féminin de certains noms ou adjectifs en modifiant les dernières lettres du nom ou de l'adjectif au masculin.

Finales	Exemples
-er → -ère	<i>le dernier cavalier</i> → <i>la dernière cavalière</i> ...
-eau → -elle	<i>un beau jumeau</i> → <i>une belle jumelle</i>
-eux → -euse	<i>un amoureux heureux</i> → <i>une amoureuxse heureuse</i>
-eur → -euse	<i>un entraîneur songeur</i> → <i>une entraîneuse songeuse</i> Des exceptions: <i>un meilleur auteur</i> → <i>une meilleure auteure</i>
-teur → -trice	<i>un acteur créateur</i> → <i>une actrice créatrice</i>
-f → -ve	<i>un sportif compétitif</i> → <i>une sportive compétitive</i>

Des mots très différents

On forme le féminin de certains noms ou adjectifs en modifiant en partie ou complètement le nom ou l'adjectif au masculin.

Ex. : *un garçon rigolo* → *une fille rigolote*

Les règles particulières de formation du pluriel

Les mots qui se terminent par -s, -x ou -z

Les noms et les adjectifs qui se terminent par -s, -x ou -z au singulier ne changent pas au pluriel.

Ex. : *un gros nez* → *des gros nez*, *un lynx gris* → *des lynx gris*

► Cahier B, p. 25

Les mots qui se terminent par **-au**, **-eau** ou **-eu**

Les noms qui se terminent par **-au**, **-eau** ou **-eu** au singulier prennent un **-x** au pluriel. Les adjectifs qui se terminent par **-eau** au singulier prennent également un **-x** au pluriel.

Ex. : le **beau feu** → les **beaux feux**

Des exceptions : *pneu* → *pneus*, *bleu* → *bleus*

► Cahier B, p. 26

Les mots qui se terminent par **-ou**

Sept noms qui se terminent par **-ou** au singulier prennent un **-x** au pluriel : *bijou*, *caillou*, *chou*, *genou*, *hibou*, *joujou*, *pou*.

Ex. : le **hibou** → les **hiboux**

Les autres mots qui se terminent par **-ou** suivent la règle générale : ils prennent un **-s** au pluriel.
Ex. : un **fou** → des **fous**



► Cahier B, p. 26

Les mots qui se terminent par **-al** ou **-ail**

• Les noms et les adjectifs qui se terminent par **-al** au singulier font généralement **-aux** au pluriel.

Ex. : un **journal spécial** → des **journaux spéciaux**

• Les noms qui se terminent par **-ail** au singulier prennent un **-s** au pluriel.

Ex. : un **épouvantail** → des **épouvantails**

Des exceptions : un **travail** → des **travaux**, un **corail** → des **coraux**

Le pronom

Les pronoms de conjugaison

- Quand on conjugue un verbe, on utilise un **pronom de conjugaison**.
On classe les pronoms selon leur personne et leur nombre.

Personne	Singulier		Pluriel	
1 ^{re} pers.	je	rame	nous	ramons
2 ^e pers.	tu	rames	vous	ramez
3 ^e pers.	il/elle	rame	ils/elles	rament

- Le pronom de conjugaison donne sa personne (1^{re}, 2^e ou 3^e) et son nombre (singulier ou pluriel) au verbe.

Pron.
V.
└───┬───┘
↓
 Ex. : **Nous glissons** rapidement sur l'eau.
(1^{re} pers. pl.)
(1^{re} pers. pl.)

Le pronom qui remplace un groupe du nom (GN) +

Pour éviter les répétitions dans un texte, on peut remplacer un groupe du nom par un **pronom** comme *il, elle, ils, elles*, etc.

GN
Pron.
 Ex. : Les marins travaillent sur le bateau. **Ils** ont des tâches à effectuer.
(m. pl.)
(m. pl.)

Le verbe

- Le plus souvent, le **verbe** sert à exprimer une action.
Ex.: *Barbelu **brosse** ses longs poils.*
- Le verbe sert aussi à donner des précisions sur quelqu'un ou sur quelque chose.
Ex.: *Il **est** poilu.*
- Pour savoir si un mot est un **verbe conjugué**, on l'encadre par *ne... pas* ou *n'... pas*.
Ex.: *Barbelu **va** chez le coiffeur. → Barbelu **ne va pas** chez le coiffeur.*

Le verbe conjugué

Le verbe est le seul mot qui se conjugue. Sa **terminaison** change selon :

- le pronom de conjugaison qui se trouve avant lui (*je, tu, il / elle, nous, vous, ils / elles*);
- le temps de conjugaison.

Ex.: *je regarde, je regardais, elle regardera, elle regarderait*

Les mots variables et les mots invariables

- Il y a des mots variables et des mots invariables.
- Contrairement aux mots variables, les mots invariables ne varient ni en genre (masculin ou féminin) ni en nombre (singulier ou pluriel). Ils ne se conjuguent pas non plus. Ils s'écrivent toujours de la même façon.

Exemples de mots variables	Exemples de mots invariables
<ul style="list-style-type: none">– Noms : <i>spectacle, dompteuse</i>– Déterminants : <i>un, une, des, le, la, les</i>– Adjectifs : <i>drôle, amusante</i>– Pronoms : <i>il, elle, ils, elles</i>– Verbes : <i>tourne, divertissent</i>	<i>à, de, mais, pour, et, car, toujours, très</i>

Le groupe du nom (GN)

- Le nom, seul ou avec d'autres mots, forme un groupe du nom. Le nom est le noyau du groupe du nom. Si on efface le noyau, le groupe du nom n'a plus de sens.

Ex. : *un ciel étoilé* → ~~un-ciel~~-étoilé

- Voici différentes constructions du groupe du nom :

Nom	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">GN</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Nom</div> <i>Julien</i> est curieux.
Déterminant + Nom	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">GN</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Dét. Nom</div> <i>Il s'intéresse</i> aux étoiles .
Déterminant + Nom + Adjectif	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">GN</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Dét. Nom Adj.</div> <i>Il étudie</i> le système solaire .
Déterminant + Adjectif + Nom	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">GN</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Dét. Adj. Nom</div> <i>Il aime aller</i> au nouveau planétarium .

- Dans le groupe du nom, l'adjectif complète le nom. C'est un complément du nom.

D'autres constructions du groupe du nom (GN)

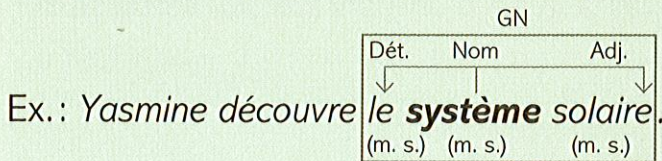
- Voici deux autres constructions du groupe du nom :

Déterminant + Nom + à + GN	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">GN</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Dét. Nom à + GN</div> <i>Tu actionnes</i> la commande à distance .
Déterminant + Nom + de + GN	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">GN</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Dét. Nom de + GN</div> <i>Tu portes</i> une combinaison de protection .

- Les mots *à* et *de* suivis d'un groupe du nom complètent le nom. Ce sont des compléments du nom.

Les accords dans le groupe du nom (GN)

Le **nom** donne son genre (masculin ou féminin) et son nombre (singulier ou pluriel) au déterminant et à l'adjectif qui forment avec lui un groupe du nom.



La phrase

- La phrase est une suite de mots ordonnée qui a du sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.
- La plupart des phrases contiennent au moins un **verbe conjugué**.
Ex.: *Malika **regarde** un film d'aventures.*
- Certaines phrases contiennent plus d'un verbe conjugué. Dans ces phrases, il y a souvent un mot comme *et, ou, car, lorsque, mais, parce que, si*, etc.
Ex.: *Les gens **arrêtent** de parler *lorsque* le film **commence**.*

La phrase positive et la phrase négative

- Une phrase peut être positive ou négative.
- La phrase négative sert à interdire quelque chose ou à exprimer une opinion négative. C'est le contraire d'une phrase positive.
- Pour construire une phrase négative, on ajoute à une phrase positive des mots de négation comme **ne / n'... pas** et **ne / n'... jamais**.
Ex.: *Mario est un bon détective. → Mario **n'est pas** un bon détective.*

La ponctuation à la fin de la phrase

- On met le plus souvent un point (.) à la fin d'une phrase.
Ex. : *Le paresseux dort la plupart du temps.*
- On met un point d'interrogation (?) à la fin d'une phrase qui sert à poser une question.
Ex. : *Connais-tu cet animal de la forêt ?*
- On met un point d'exclamation (!) à la fin d'une phrase qui sert à exprimer la surprise ou une émotion.
Ex. : *Comme il est lent !*

Les mots interrogatifs

- On met souvent un **mot interrogatif** au début des phrases qui servent à poser une question. On met un point d'interrogation (?) à la fin de ces phrases.
- On répond *oui* ou *non* à une question qui commence par les mots interrogatifs *est-ce que*.
Ex. : ***Est-ce que*** *les jeux vidéo t'intéressent ?* *Oui.*
- On donne une réponse plus détaillée à une question qui commence par les mots interrogatifs *qu'est-ce que*, *que*, *combien*, *comment*, *où*, *pourquoi*, *quand*, *qui*, *quel*, etc.
Ex. : ***Pourquoi*** *aimes-tu les jeux vidéo ?* *Je les aime parce qu'ils posent des défis.*

Le sujet

Le **sujet** indique de qui ou de quoi on parle dans la phrase. Il est souvent placé avant le verbe conjugué.

Le pronom sujet

Le **sujet** peut être un pronom de conjugaison comme *je, tu, il / elle, nous, vous, ils / elles*.

Ex.: ^{V.} *Ils profitent des vacances d'hiver.*

Le groupe du nom sujet +

- Le **sujet** peut être un groupe du nom. On peut alors le remplacer par un pronom.

Ex.: ^{GN} *La neige* ^{V.} *tombe en gros flocons.* → ^{Pron.} *Elle* ^{V.} *tombe en gros flocons.*

- Pour trouver le sujet, on peut l'encadrer par les mots **c'est... qui** ou **ce sont... qui**.

Ex.: *Les enfants jouent dehors.* → **Ce sont les enfants qui jouent dehors.**

L'accord du verbe avec le sujet

L'accord du verbe avec le pronom sujet

Le **pronom** sujet donne sa personne (1^{re}, 2^e ou 3^e) et son nombre (singulier ou pluriel) au verbe.

Ex.: ^{Pron.} *Nous* ^{V.} *fabriquons* *des jouets à l'atelier.*
(1^{re} pers. pl.) (1^{re} pers. pl.)

L'accord du verbe avec le groupe du nom sujet +

Le **noyau** du groupe du nom sujet donne sa personne (3^e) et son nombre (singulier ou pluriel) au verbe.

Ex.: $\begin{array}{ccc} & \text{GN} & \text{V.} \\ & \swarrow & \searrow \\ \text{Les } \mathbf{rennes} & & \mathbf{attendent} \text{ le signal de départ.} \\ (3^{\text{e}} \text{ pers. pl.}) & & (3^{\text{e}} \text{ pers. pl.}) \end{array}$

Notes
